

Debreceni SZC Kreatív Technikum

Ökoiskola Munkaterv

2024/2025.



I. Általános célok, feladatok

Az intézményünk vállalt feladata és célja, hogy a tanulóiban kialakítsa és elősegítse azt a szükséges szemléletmódot, amely a fenntartható fejlődés útjára segíti a mai társadalmat, a környezettudatos magatartást, mely a fenntarthatóság szempontjaira koncentrál, annak elfogadtatása, hogy a természeti erőforrásokat a tanulók tudatosan, takarékosan és felelősségteljesen, megújulási képességükre tekintettel használják.

Tudjuk, hogy nem elég önmagában a környezeti neveléssel foglalkoznunk, hanem az iskolánkat is ebben a szemléletben kell működtetnünk. Igyekszünk ebben a folyamatban az intézményi élet valamennyi szereplőjét bekapcsolni, bevonni (fenntartó, vezetőség, oktatók, tanulók, szülők). A fenntarthatóságra nevelés eredményeként pedig a környezet és az egészség megóvása iránt elkötelezett felnőtteket kívánunk nevelni.

Célkitűzéseink:

- váljon tanulóink igényévé a természetnek és szűkebb környezetének megóvása
- ismerjék meg a hosszútávon fenntartható életmód gyakorlati fogásait
- legyen fontos számukra a közvetlen és tágabb környezetünk értékeinek, sokszínűségének megőrzése, gyarapítása, a közösségi szolgálatba való bekapcsolódás
- ismerjék meg, és tudatosan alkalmazzák az energiaforrásokkal való takarékos bánásmódot
- az egészséges életmódra való nevelés
- a helyi környezeti értékek megismerése, tisztelete

A fenntartható fogyasztás szempontjából érzékeny területek, amelyek megjelennek a tanórán:

- környezeti változások, veszélyek, lehetőségek beépítése valamennyi tantárgyhoz tartozó tanmenetbe
- ételmezés, táplálkozás – osztályfőnöki órák - pl. részesítsük előnyben a biogazdaságból kikerülő termékeket, a helyi termelők áruit, az energiatartalok helyett a vizet, kerüljük a gyorsétkezéseket, a félkész ételeket
- textíliák, öltözködés – osztályfőnöki órák, szakmai órák– pl. természetes rostalapú, tartós textíliákat vásároljunk
- tudatos vásárlói magatartás kialakítása, formálása – osztályfőnöki órákon, valamennyi szakmai gyakorlati oktatás során, témák: vásárlói jogok, cseréhez való jog, a vásárlástól

való elállás joga, a reklamáció joga – szavatosság- és jótállási idő, internetes vásárlás, virtuális bankkártya használata, stb.

Tanórákon kívüli egyéb tevékenységek:

- iskola, tanterem berendezése, dekorálása – részesítsük előnyben a környezetbarát anyagokat-pl. művészettörténet, osztályfőnöki óra, szakmai órák, témahét
- példamutatás az iskola környezetének fejlesztésével: pl. víztakarékos rendszer kiépítése, energiatakarékos világító berendezések, hőszigetelést terve
- közlekedés – részesítsük előnyben a környezetet kevésbé terhelő eszközöket: gyaloglás, kerékpározás, vonat, ennek érdekében biciklitárolókat bővítjük, biciklis programokat szervezünk
- utazás, turizmus: keressük az ÖKO címke viselésére jogosult szálláshelyek szolgáltatásait; tiszteljük a szállásadó régió kultúráját és vallását, vásárláskor részesítsük előnyben a vendéglátó vidéki termékeket- pl. osztálykirándulások, témahét

II. A feladatok, programok koordinálására, kontrolja:

1. Innovációs és fejlesztő munkaközösség
2. Ökomunkacsoport
3. Energiakommandó
4. ENCS

III. Programterv

Időpont	Aktualitás	Szervezeti keret	Felelős
2024. szeptember	Faültetés, a fák további gondozása. Iskolánk hagyománya a faültetés, természettudatosságra való nevelés	Kilencedik évfolyamos tanulók	Murvai Judit
2024. október	Egészségnevelési Csoport (ENCS) Komplex intézményi egészségnevelési program megvalósítása. Fő témakörei: egészséges életmód, táplálkozás,	Iskolai szintű	koordinátora: Horváth Tamás

	mentálhigiéné, sport stb.		
Évszaknak megfelelő gondozási feladatok	Iskolakert program folytatása. Természettudatosságra nevelés, Ökoiskolai program	Iskolai szintű	Lőrincz-Kovács Andrea, Horváth Tamás
2024. október 2024. december 2025. március	„Természetből, természetesen, kreatívan minden évszakban” Nyitott műhely programsorozat - kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében. Cél a tanulók szemléletformálása	Iskolai szintű	Szabó Lilla, Erdei Katalin
Egész tanévben folyamatos	Részvétel szakmai versenyeken, pályázatokon. Célja a tanulóink versenyeken való részvételi arányának növelése	Iskolai szintű	Mile Viktória humán Murvai Judit idegen nyelv, Szabó Lilla kreatív, Lőrincz- Kovács Andrea kozmetika, Erdei Katalin fodrász, Hogya Viktor természettudomány, Szabóné Kmetti Szilvia oktatás
2025. február	Innovációs nap	Debreceni Szakképzési Centrum iskolái számára	Molnárné Zsiros Katalin
2025. április	Tisztasági akció Környezeti nevelés, kapcsolódás ökoiskola programjához	Iskolai szintű	Szabóné Kmetti Szilvia Vincze Hajnalka
2025. április	Tudásmegosztás: digitális kompetenciák fejlesztése digitális témahéthez kapcsolódóan	Iskolai szintű	Hogya Viktor
Évszaktól függően	Outdoor kreatív: sítábor, kerékpáros túra, gyalogtúra igényének felmérése, érdeklődés esetén a programok megszervezése	Iskolai szintű	Hogya Viktor
Évszaktól függően	Erdőfürdőzés	Iskolai szintű	Horváth Tamás
Egész évben folyamatos	Partneri kapcsolatok bővítése, pl. Debreceni Egyetem, Görgey Utcai	Vincze Hajnalka, Szabóné Kmetti Szilvia, Szabó Lilla	

	Óvoda: Örökös Zöld Óvoda, művészetközvetítő felsőoktatási intézmények		
--	---	--	--

Kiemelt feladatok:

Jelen munkaterv 2024. szeptember 02. napján lép hatályba, és 2025. augusztus 31. napján hatályát veszti.

Elfogadta a Debreceni SZC Kreatív Technikum pályázati-innovációs munkaközössége, majd javaslatára az oktatói közösség.

Debrecen, 2024. augusztus 30.


Molnárné Zsiros Katalin Mónika
munkaközösség vezető


Bordásné Gyuris Katalin
fejlesztési és innovációs igazgatóhelyettes