

2023-2024



INTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Debreceni SZC Kreatív Technikum

a 2023-2024. tanévben végzett szakmai munkáról



Molnárné Zsiros Katalin Mónika innovációs és fejlesztési
munkaközösség

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
1.2. Az intézményi célrendszer	3
2.1.3. Emberi erőforrások menedzselése.....	3
2.2.2. Pályaorientáció, beiskolázás, tanulói felvétel	4
2.2.3. Oktatók szakmai - képzési együttműködése	4
2.2.4. Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése	4
2.2.5. Tanulás támogatása.....	5
2.2.6. A tanulók mérése és értékelése	5
2.2.7. Mentálhigiéné és prevenció	5
2.3. Támogató és erőforrás folyamatok.....	6
2.3.1. Gazdasági erőforrások biztosítása, beszerzési tevékenység működtetése.....	6
2.3.4. Pályázati rendszer működtetése	6
2.3.5. Infrastrukturális (épület, eszköz, felszerelés) fejlesztésének tervezése.....	17
4.1.8. Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények	17
4.1.14. Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények.....	18

Bevezetés

1.2. Az intézményi célrendszer

Ebben a gyors tempójú világban a technológia gyorsan változik, vagyis senki sem tudja biztosítani, hogy a világ ugyanaz lesz öt évvel később. Tehát, ha valaki haladni akar a világgal, akkor az egyetlen követelmény, hogy kreatív és innovatív legyen. Míg a kreativitás a képzelethez kapcsolódik, az innováció a megvalósításhoz.

Az innovációs és fejlesztő tevékenységek célja:

- az intézményben hatékonyabb és eredményesebb működést támogató tevékenységek valósuljanak meg,
- fejlődjön diákjaink innovatív gondolkodása,
- tanulóinkat fenntarthatóságra neveljük,
- támogassuk az iskola nevelő-oktató munkáját: olyan beavatkozások, amiktől a diákok jobban tanulnak, az oktatók pedig jobban tanítanak, a tanulmányi átlagok növekedésnek indulnak, és valamennyien jobban érzik magukat az iskolában,
- tehetséges tanulók felkarolása, hátránnyal küzdő tanulók felzárkóztatásának elősegítése.

A **szervezeti kultúra fejlesztése** céljából a tanév folyamán rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, mely által hatékonyabbá vált az információáramlás. A megbeszélések alkalmával kijelöltük az előttünk álló feladatokat, és megtárgyaltuk az aktualitásokat. Az innovációs és fejlesztő munkaközösség együttműködött más munkaközösségekkel és munkacsoportokkal, mely által jobb eredményeket értünk el az innováció területén. A megbeszélések a második félévben nem teljes munkaközösségi körben történtek, hanem kiscsoportos, személyes formában. Ez a módszer hatékonyabban működött, mert az előttünk álló feladatokat jobban lehetett egyeztetni az érintett kollégákkal.

2.1.3. Emberi erőforrások menedzselése

Az innovációs és fejlesztő munkaközösség létszáma 13 fő.

A munkaközösség tagjait úgy állítottuk össze, hogy minden terület képviseltesse magát, szakmai és elméleti oldalon egyaránt. Ezáltal mindenki a saját területén tud a leghatékonyabban dolgozni, képviselni a munkaközösségét, a terveket vinni a munkaközösség felé. Év közben csatlakozott a munkaközösséghez Kohári Tibor Sándor, aki a kreatív munkaközösséget képviseli. A munkaközösség tagjai nem minden feladatban vették ki egyformán részüket, ki-ki a saját területén vállalt megbízásokat szaktudásának, személyiségének megfelelően.

2.1.6.2. Külső partnerek

A Görgey Utcai Óvodával partnerkapcsolat kiépítésében Vincze Hajnalka vett részt.

Pályázatainkat a Paletta Papírbolt (Debrecen, Csapó u.) támogatta ajándékokkal.

A Future of Debrecen szervezete, Váradi Zoltán a „Ragyogó Anyatermészet” pályázatunkat támogatta, köszöntötte a kiállítás résztvevőit, méltatta az eseményt.

2.2.2. Pályaorientáció, beiskolázás, tanulói felvétel

Az iskolai nyílt napokon a munkaközösség tagjai szakmai munkaközösségük keretében vettek részt foglalkozások és bemutató órák tartásával.

Pályaorientációs rendezvényeken a kollégák saját szakmájukat képviselve, a szakjuknak megfelelő munkaközösségben vesznek részt.

Az innovációs munkaközösség keretein belül a Nyitott Műhely programsorozat valósult meg. „Természetből, természetesen, kreatívan minden évszakban” címmel Nyitott műhely programsorozat indult – kézműves foglalkozásokkal, a fenntarthatóság jegyében. Cél a tanulók szemléletformálása. Több általános iskolából hozzánk látogatott 8. osztályos érdeklődőnek tartottunk kreatív alkotó foglalkozást. A programsorozat megvalósításában Szabó Lilla és Erdei Katalin vett részt.



2.2.3. Oktatók szakmai - képzési együttműködése

A munkaközösség tagjai a szakmai és közismereti munkaközösség tagjaiból tevődnek össze. Ez lehetőséget biztosít a munkaközösségek együttműködésére, mivel mindenki egyben a saját területét képviseli. A feladatokat, a felelősöket ennek megfelelően tudjuk összeállítani.

2.2.4. Módszertani kultúra és eszköztár működtetése, fejlesztése

A belső tudásmegosztás inkább munkaközösségi szinten, informális formában működik hatékonyan, mint formális keretek között. A tudásmegosztás formáit a szakmai munkaközösségek koordinálják munkaközösségen belül.

2.2.5. Tanulás támogatása

Tanulástámogatás projekt

Iskolánk szerepet vállalt egy tanulástámogató projektben, amelynek legfőbb célkitűzése a lemorzsolódás csökkentése. Ebben az évben az előkészítő munkák zajlanak, a projekt az elkövetkező tanévben fog indulni felmenő rendszerben kilencedik évfolyamon tanórai időkeretben. Egy tudásanyag összeállítása történt stresszkezelés témakörben.

A projekt megtervezésében Horváth Tamás vesz részt.

2.2.6. A tanulók mérése és értékelése

A tanulók mérése, értékelése intézményi és egyéni szinten is működik. Tanév elején a központi méréseken felül az oktatók is felméri a tanulók kompetenciáit, tudásszintjét. Az innovációs és fejlesztő munkaközösség részéről humán és reál területen Mile Viktória és Murvai Judit vett részt a mérési eredmények hasznosíthatóságában.

2.2.7. Mentálhigiéné és prevenció

Ez évben ismét aktív az Egészségnevelési Csoport. Év elején munkatervet készítettek, e mentén haladt a havi szintű programok megvalósítása.

A nyomozószoba egy élménypedagógiai eszközöket alkalmazó, bűnelkövetést és áldozattá válást megelőző iskolai program. A tanévben nyolc osztály vett részt ezen a programon. A foglalkozás kompetenciát- és közösséget fejlesztő hatása mellett droprevenciós és kortársbántalmazást megelőző elemeket is tartalmazott.

Az utolsó kellemes őszi estén mentálhigiénés kertmozit szerveztünk az érdeklődő diákok számára.

Egy válogatott tanulócsoportot felkészítettünk az 24 órás vetélkedő előselejtezőjére, akik változatos tevékenységekben mérhették össze tudásukat más iskolákkal (sport, logika, főzés, kreativitás).

A kortársbántalmazás megjelenése kedvezőtlenül érinti az áldozat, a bántalmazó és szemlélődő mentális egészségét egyaránt. A mentális egészségmegőrzés és az iskolai bántalmazás megelőzése érdekében két osztály társas-érzelmi készségeket fejlesztő foglalkozássorozaton vett részt.

Egy osztállyal látogatást tettünk a helyi drogambulanciára, ahol prevenciós előadáson vettek részt, valamint feltehették a szakembereknek az őket foglalkoztató kérdéseiket. A Magyar Ökumenikus Segélyszervezet szociális segítői is tartottak droprevenciós foglalkozást négy iskolai osztályunk számára.

Erdőfürdő foglalkozást tartottunk egy tanulócsoport számára, amely az erdei kirándulásba épített érzékszervi gyakorlatokkal igyekezett segíteni a résztvevőknek megérkezni a tudatos

jelenlét állapotába. A foglalkozás stresszcsökkentő hatása mellett az ember-természet kapcsolatot is hivatott erősíteni. A tanulástámogatás projekt keretében egy tudásanyag összeállítása valósult meg stresszkezelés témakörben.

2.3. Támogató és erőforrás folyamatok

2.3.1. Gazdasági erőforrások biztosítása, beszerzési tevékenység működtetése

Az intézményben folyó szakmai munka, tehetséggondozás, hátránykompenzáció elősegítéséhez a pályázatokat folyamatosan figyeljük, pályázatokat nyújtunk be, amely lehetőséget biztosít az eszközfejlesztésre, versenyek rendezésére, a tehetséges tanulók támogatására, tanórán kívüli foglalkozások tartására. Ezzel a plusz forrással a tanulók olyan lehetőséghez jutnak, amely segíti őket tehetségük kibontakoztatásában, fejlődésükben, szakmai kibontakozásukban (NTP pályázatok, Erasmus).

2.3.4. Pályázati rendszer működtetése

Ökoiskola

Az ökoiskola címet a tavalyi tanévben sikeresen elnyertük, idei tanévünket már ennek szellemében indítottuk. Tehát az éves munkatervünket, mind a munkaközösségi, mind iskolai szinten ennek jegyében készítettük el. Az oktatók tervezésében, a tanmenetekben is megjelent az ökoiskola szellemisége.

Iskolakert

Az iskolakert programját Lőrincz-KovácsAndrea és Horváth Tamás karolta fel. Elkezdtünk gyógynövényeket ültetni iskolánk udvarára (bazsalikom, citromfű, sáfrány, valamint két gyümölcsfát ültettünk egy alma és szilva fát. Nyáron paradicsomot és halloween tököket ültettünk. A termésből megkínáltuk a **„Kreatív Kert Kedvessége”** címmel iskolánk tanulóit több alkalommal. Mozizásnál egy iskolai program keretében - amit Horváth Tamás szervezett - köret volt az iskolánk komposztjában nevelt paradicsom, lila hagymás zsíroskenyér mellé, valamint az iskolai büfében bárki vehetett a szendvicse mellé ajándék paradicsomokat. Csokrosindát szaporítottunk hajtásról. Valódi sáfrányt, dalmát harangvirágot, körömvirágot és görögviolát telepítettünk.



Immár hagyomány iskolánkban, hogy a 9. évfolyamos diákok fát ültetnek az intézmény udvarán. Az idei tanévben almát ültettünk. Ökoiskola révén fontos számunkra a zöld környezet, a fenntartható társadalom kialakításának elősegítése, az iskola külső környezetének esztétikus formálása. A program szervezésében Murvai Judit vett részt.



Nemzeti Tehetségprogram pályázata

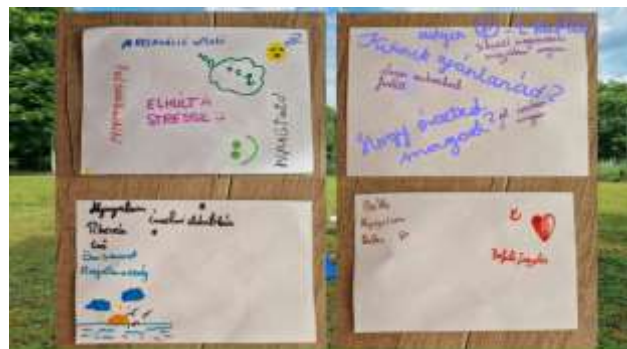
"A jelen tehetségei a jövő művészei" NTP-TEHETSEG-23

Elnyert támogatás 2 500 000 Ft

A pályázat célja olyan komplex programok megvalósítása, amelyek célja a magas színvonalú tehetséggondozó és mentori szolgáltatás, továbbá az egyenlő hozzáférés biztosítása, lehetőség szerint több intézmény tehetséges fiataljainak együttes részvételével.

A támogatás formája és mértéke 100% intenzitású, vissza nem térítendő támogatás.

A megvalósított tevékenység új kezdeményezésű vagy már hagyományokkal rendelkező, lehetőség szerint több intézmény tehetséges tanulóinak együttes részvételével szervezett és legalább 60 órás, a szakképzés intézményrendszerében tanuló tehetségek számára szervezett tehetséggondozó programok támogatása.





Programok:

- Művészetterápia, interaktív program, hónaphoz kötött lelki tartalma és fejlődési lehetőségei
- Jóga, testgyakorlat
- Erdőfürdőzés, lassú, tudatos erdei séta

- Budapesti kirándulás, digitális művészeti kiállítás megtekintése
- Digitális Községi Alkotóműhely meglátogatása, XXI. századi technikák, alkotó technológiák megismerése
- Fotózás alapjai, a hagyományos és digitális fotózás rövid története, a digitális fotózás technikai megvalósulása, képkivágás különböző fajtái
- Művészeti technikák, a linómetszet, a hidegtű és a papírmetszet elkészítésének folyamata, alkotás
- Elkészült munkák digitális feldolgozása, hagyományos grafikák digitális újragondolása
- Digitális művészeti album létrehozása, albumba rendezése, megjelenítése egy ismert weboldalon
- Kétperces rövidfilm készítése, szakmai tevékenység bemutatása
- Alkotói tevékenységek összefoglalása, elkészült munkák bemutatása, értékelése

A pályázat megírásában részt vett: Molnárné Zsiros Katalin Mónika, Kohári Tibor Sándor, Horváth Tamás

Résztvevő oktatók: Nagy Klára Mária, Horváth Tamás, Barcsi Ágnes, Gyöngyné Czene Ágnes, Szabó Lilla, Molnárné Zsiros Katalin Mónika, Kohári Tibor Sándor

"Természetes Szépség" - I. Kreatív Szépítész Gála NTP-TMV-23-0128

Elnyert összeg 1 100 000 Ft

A pályázat célja egy olyan szépségügyi verseny meghirdetése és megszervezése, ahol a fókuszban a természetesség, a természet megóvása és megőrzése áll. Elvárás, hogy a versenyzők a smink és a frizurák elkészítésénél tartsák szem előtt:

1. a természetesség és fenntarthatóság együttes jelenlétét: a szépségápolás terén is, kiemelve, hogy a termékek és kezelések természetes alapanyagokból készüljenek, és fenntartható gyártási folyamatokkal rendelkezzenek;

2. személyreszabottság: az önellfogadás és a hatékony szépségápolás kettősségének finomhangolása úgy, hogy a modell arcának, testének alapos ismerete alapján a természetes szépsége legyen hangsúlyozva, megerősítve!

A pályázat keretében 2024.03.08.-án került megrendezésre iskolánkban az országos verseny "Természetes Szépség" - I. Kreatív Szépítész Gála címmel. A meghirdetett és elnyert módon valósítottuk meg a programot a Szépség-ágazatban, fodrász és kozmetikus technikásoknak országos szinten fantázia smink és fantázia konty kategóriában. Az ország különböző pontjairól – Eger, Zalaegerszeg, Székesfehérvár, Kiskunhalas, Vác – érkeztek hozzánk nagy örömmel

versenyzők, felkészítő tanáraik és igazgatóik. A verseny kimagaslóan jó sikerült, színvonalas volt a visszajelzések alapján, melyből hagyományt szeretnénk csinálni a továbbiakban.

A 3 tagú bizottság egyik tagja az Európa bajnok ezüstérmes kozmetikus sminkmester Galgóczi Vanda volt, a fodrászatot Simon Tamás országos hírű mesterfodrászmester értékelte, iskolánkat pedig egy művészeti területen egy pártatlan tag Nagy Mária Klára képviselte.

Az iskolánkban megrendezett versenyen a kozmetikus fantázia smink kategóriában, melynek témája. „Bolygónk a föld” volt első és második helyezést értek el tanulóink, a fodrász fantázia konty kategóriában pedig harmadik helyezést kapott egy felnőtt oktatásban oktatott tanulónk, ami nagy büszkeséggel töltött el minket.

Reméljük, hogy ez a Szépítész Kreatív Gála hagyománnyá női ki magát iskolánkban mind országos, mind határon túli szinten.

A pályázat megírásában és megvalósításában Lőrincz-Kovács Andrea vett részt.

Iskolánkba ellátogattak Nagyváradról a Rákóczi Diákutazás kapcsán olyan tanulók és kísérő tanáraik, ahol szintén van szépészeti oktatás. Terveink között szerepel, hogy határon túli iskolákat is meghívjuk iskolánkba az általunk újra megszervezett Szépítész Kreatív Gálára.





Saját pályázatok

Az őszi alkotói pályázat **„Fenséges természet”** címmel került meghirdetésre, témája természet ihlette alkotások létrehozására, a természet szépségeinek kreatív módon történő megörökítésére.

Az alkotói pályázatok célja iskolánk megismertetése az érdeklődőkkel. Megszólítottuk az általános és középiskolákat, a felnőtt korosztályt. A pályázati felhívásokat négy megyébe juttattuk el, ahonnan sok pályamunka érkezett, de kevesebb, mint az előző években. A pályázatokat Molnárné Zsiros Katalin Mónika készítette elő, azonban a témaválasztást közös megbeszélés előzte meg. A zsűrizésben Szabó Lilla és Molnárné Zsiros Katalin vett részt.

Alkotó ifjúság pályázatunk ebben az évben **„Ragyogó Anyatermészet”** címmel került meghirdetésre. A pályázatot saját diákjaink számára hirdettük meg a fenntarthatóság jegyében. A témaválasztás kapcsolódik az ökoiskolai programunkhoz is, valamint így megmutathattuk, milyen produktumok születnek a szakmai tevékenységeink során. A munkák előválogatása, a zsűrizésen való részvétel, a paszpartuzás elkészítésének minőségi felügyelete és a kiállítás berendezése tartozott a főbb feladataink közé, melybe ahol tudtuk, a tanulókat is bevontuk, mert ez a számukra gyakorlatszerzési lehetőség. Az a tapasztalat, hogy a dekorátor tanulók együttműködően, rutinosan és segítőkészen álltak a feladathoz. A pályamunkák a tavalyi évhez hasonlóan kiállítás keretében kerültek bemutatásra a DEMKI kiállító termében. Az osztályok tanári vezetéssel többen megnézték a kiállítást diákok, tanárok egyaránt, azonban a kiállításmegnyitó utáni képnézegetés kultúráját még érdemes fejleszteni tanulóinkban.

A zsűri tagjai: Toró József, Kohári Tibor Sándor, Rácz Imre

Eredmények:

Színes grafika:

Felkészítő: Szabó Lilla

13-14. évfolyam:

1. helyezett: Szabó Dániel: Van Gogh Íriszek parafrázis
2. helyezett: Hegedűs Szilvia: Védjük a vizeinket!
3. helyezett: Boros Márk Márton: Délután

Monokróm grafika:

Felkészítő: Molnárné Zsiros Katalin Mónika

9-10. évfolyam:

1. helyezett: Balogh Bianka: Bálna
2. helyezett: Fodor Blanka Barbara: Sárkány
3. helyezett: Lukácsa Adrienn: Sárkány

Kreatív dekoráció

Felkészítő: Bogosné Móré Krisztina

13-14. évfolyam

1. helyezett: Csabai Kinga Kiara: Mozaik kép
2. helyezett: Ludányi AnnaBoglárka: Tojás asztali dísz
3. helyezett: Kiss László: Versenyautó

Pedagógia

Felkészítő: Barcsi Ágnes, Borbélyné Latzkó Katalin

10-13-14. évfolyam

1. helyezett: 2/14.D osztály. Természetesen az óvodában
2. helyezett: 10.D osztály: Koszorú
3. helyezett: Állatfarm

Alkalmazott grafika

Felkészítő: Holis Kinga

13-14. évfolyam

1. helyezett: Orosz Kinga: Bogárkönyv
2. helyezett: Fodor Fanni: Anatómia
3. helyezett: Nagy Patrícia: Bogarak

Hagyományos grafika

Felkészítő: Kohári Tibor Sándor

1-14. évfolyam

1. helyezett: Czipták Bence: Természeti forma (koponya)
2. helyezett: Fehér Erika Mária: Trófea
3. helyezett: Benini Angela: Részlet

Öltözék kiegészítő – színpadi fejdíszek

Felkészítő: Finta Sándorné

1. helyezett: Reitinger Zsófia: A rózsák játéka
2. helyezett: Kovács Júlia: Antarktisz
3. helyezett: Tóth Helga: Medúza

Installáció:

Felkészítő: Latzkovitsné Ádám Zsuzsanna

1. helyezett: 11. A osztály installációja: „A víz érintése”

A pályázat és a kiállítás előkészítésében, szervezésében Molnárné Zsiros Katalin Mónika, Szabó Lilla és Kohári Tibor Sándor vett részt.





Erasmus mobilitási program

Támogatást nyert a nemzetközi oktatói mobilitási projektünk az Erasmus programban. A projekt elődleges célkitűzése az intézményi szükségletekhez alkalmazkodó külföldi jó gyakorlatok megismerése és innovatív alkalmazása saját iskolai környezetben. A fogadó intézmény egy olaszországi kozmetikusképző iskola. A projekt megvalósítása a következő tanévben kezdődik.

A pályázat megírásában Lőrincz-Kovács Andrea és Horváth Tamás vett részt.

Rákóczi Szövetség pályázatai

Rákóczi Szövetség „Nemzeti Összetartozás Napi diákutaztatási program” pályázatán két osztály vett részt 2024. május 29-én.

A 9.A osztály a Rákóczi Szövetség diákutaztatási program támogatásával egynapos kiránduláson vett részt Nagyváradon. Fogadó iskola az Ady Endre Elméleti Líceum 9. évfolyamos osztálya. Az utazás célja történelmünk megismerése, megemlékezés a Nemzeti Összetartozásról a fogadó iskola diákjaival, és a történelmi emlékhelyek meglátogatása által. Az úticélok között szerepelt az Ady Endre múzeum, a nagyváradi vár, a Szent László Székesegyház, a Kanonok sor megtekintése.

Az utazást szervezte Molnárné Zsiros Katalin Mónika



A másik csoport Nagykárolyba utazott, ahol a Liceul Teoretic Carei középiskola tanulóival közös kreatív foglalkozást tartottak, -barátság karkötőt fontak. További úti cél a kastély megtekintése, Sződemeter, és Érmindszent ahol Kölcsey Ady Endre szülőházát látogatták meg.

Az utazást szervezte Vincze Hajnalka és Brezovcsik Károlyné.



2.3.5. Infrastrukturális (épület, eszköz, elszerezés) fejlesztésének tervezése

Pihenőhely építése június folyamán: (Férfi tanárok csoportja)

Meglévő anyagok használata. (beton lábak)

Ülő felület és asztallap tervezése, elkészítése.

A szervezésben Hogy Viktor és Kohári Tibor Sándor vesz részt.

4.1.8. Szakmai, közismereti, kulturális és sporteredmények

Többen pályáztak a **XVIII. Országos Középiskolás Képzőművészeti Diáktárlatra** a rajzórai és/ vagy önállóan, iskolán kívül készített munkáikkal: Hulvej Petra, Kecő Eszter Sára, Csabai Kinga és Ludányi Anna. A tanulók maguk paszpartuzták alkotásaikat és helyezték az iskola által biztosított képkeretekbe. Csabai Kinga és Ludányi Anna munkáit kiállították a hajdúszoboszlói Kovács Máté Művelődési Központban. A kiállítás megnyitóján személyesen is részt vettünk, ahol megemlézték Csabai Kingát, Ludányi Annát kiemelték szóban és elismerő oklevelet is kapott, illetve általa az iskola is.

Felkészítő Szabó Lilla.



Nagy Tímea 11.B osztályos tanuló 23., valamint Vincze Vanda 1/13.B osztályos tanuló 24. helyezést ért el. A díjátadó novemberben volt, ahol a tanulók versenyművei a szoboszlói Művelődési Ház aulájában kerültek bemutatásra 1 hónapon keresztül és ott átvehették a nekik méltán kijáró oklevelet.

Felkészítő Lőrincz-Kovács Andrea.

2023. 10. 28-án került megrendezésre a "Mosolyvirág" Nagycsaládosok Debreceni Egyesülete által kiírt **IX. Kárpát-medencei Életmese felolvasó verseny**. A nemzetközi versenyre két diákot készítettem fel. Veres Lilien kiemelt arany minősítést, Sebestyén Brigitta arany minősítést kapott.

Felkészítő: Mile Viktória.



4.1.14. Szakmai bemutatók, konferenciák, szakmai rendezvények

A munkaközösség részéről „A FIZIKA Körbevesz!” címmel Hoga Viktor tartott kísérletbemutatót.

OUTDOOR Kreatív (Hoga Viktor)

Bringatúra: Zelemér templomrom: 2024. szeptember 09.

Sítábor: kevés jelentkező miatt elmaradt

Nyári egy hetes tervezett bringatúra: kevés jelentkező miatt elmarad

Vízitúra: kevés jelentkező miatt elmarad



Témahetek

Munkaközösségünk részt vett a témahetek megtervezésében, megvalósításában. Témákat, ötleteket, óraterveket ajánlottak a kollégáknak a megvalósításukhoz.

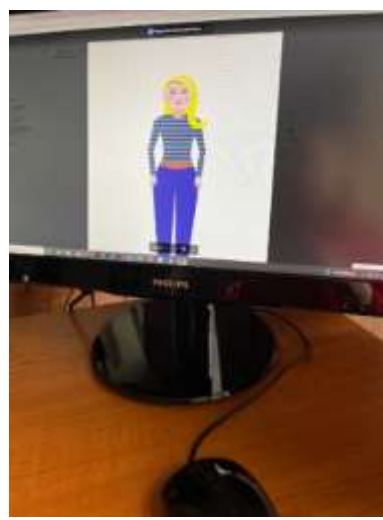
„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét: Vincze Hajnalka

A Pénzhéten az osztályok előadásokat hallhattak a pénzügyi tudatosságról.

Digitális Témahét: Molnárné Zsiros Katalin

A Digitális Témahét kiemelt célja a digitális kompetencia fejlesztése és a tantervi fejlesztési célok megvalósítása a technológia hatékony alkalmazásával pedagógiai projekteken. A Témahét további célja a digitális pedagógia elterjesztése, alkalmazásának elmélyítése annak érdekében, hogy a digitális kompetenciát alkotó készségek, képességek fejlesztése minden tantárgyban megvalósuljon. További cél, hogy a pedagógusok tudatos és biztonságos, alkotó és kreatív digitális eszközhasználatra épülő tanulási folyamatokat tervezzenek és valósítsanak meg. Iskolánk kiemelt témája ebben az évben a digitális biztonság.

A Digitális Témahét programjaiba bekapcsolódtak az osztályok, valamint Gulyás Ferenc bűnmegelőzési tanácsadó tartott előadásokat az osztályoknak a digitális biztonság témakörében.



Hogya Viktor az érdeklődő kollégáknak tudásmegosztás formájában bemutatót tartott a digitális alkalmazások lehetőségeiről

Aktív tábla használata (Promethean; Smart)

Hardverkörnyezet bemutatása.

Telepítés, driverek, beállítás.

Szoftver alapvető funkcióinak bemutatása.

Digitalizáló tábla bemutatása (WACOM)

Hardver illesztése, használata.

Digitalizáló tábla és aktív szoftver a dinamikus páros.

Fenntarthatósági Témahét: Mile Viktória, Murvai Judit

A Fenntarthatósági Témahét célja, hogy a diákok figyelmét koncentráltan ráirányítsa a fenntarthatóság fontosságára, az ő személyes érintettségükre.

A 2024-es Fenntarthatósági Témahét kiemelt témái a levegő és élővilága, szabadidő, körforgásos gazdaság, hulladék és tudatos fogyasztás.

Mondj egy mesét a Földért!

Iskolánk csatlakozott a Metamorphoses Meseterápiás Egyesület Ökológiai Munkacsoportjának kezdeményezéséhez. Egy természetvédelmi témájú mesegyűjteményt kaptunk, amelyet a tudásmegosztás keretében megosztottunk az oktatóinkkal. A téma iránt elkötelezett oktatóknak lehetőségük volt mesélni a diákjaiknak, a mese feldolgozása pedig lehetőséget teremtett a beszélgetésre. A program illeszkedett az ökoiskola munkaprogram, a fenntarthatósági témahét, valamint Föld napja célkitűzéseikhez.

A programot Horváth Tamás vezette

Debrecen, 2024. június 17.

Molnárné Zsiros Katalin Mónika

innovációs és fejlesztő munkaközösség